

Vorlesung Wissensentdeckung

Klassifikation und Regression: Lineare Modelle

Katharina Morik, Claus Weihs

LS 8 Informatik
 Computergestützte Statistik
 Technische Universität Dortmund

21.4.2009

Gliederung

- 1 **Lineare Modelle zur Klassifikation und Regression**
 - Klassifikation und Regression
 - Lineare Modelle
 - Geometrie linearer Modelle: Hyperebenen
- 2 **Bias-Varianz**
 - Exkurs: Erwartungswert
 - Bias und Varianz bei linearen Modellen

Grundlagen

Sei $X = \{X_1, \dots, X_p\}$ eine Menge von Zufallsvariablen und $Y \neq \emptyset$ eine Menge.

Ein **Beispiel** (oder *Beobachtung*) \vec{x} ist ein konkreter p -dimensionaler Vektor über diesen Zufallsvariablen.

Eine **Menge von n Beispielen** $\mathbf{X} = \{\vec{x}_1, \dots, \vec{x}_N\}$ können wir dann als $(N \times p)$ -Matrix auffassen:

$$\mathbf{X} = \begin{pmatrix} x_{1,1} & x_{1,2} & \dots & x_{1,p} \\ x_{2,1} & \ddots & & \vdots \\ \vdots & & \ddots & \vdots \\ x_{N,1} & x_{N,2} & \dots & x_{N,p} \end{pmatrix}$$

Dabei entspricht jede Zeile \vec{x}_i der Matrix \mathbf{X} einem Beispiel.

Klassifikation und Regression

Beim *überwachten Lernen* (darum geht es hier), ist zusätzlich zu jeder Beobachtung \vec{x} ein *Label (Klasse)* y gegeben, d.h. wir haben Beobachtungen $(\vec{x}, y) \in X \times Y$.

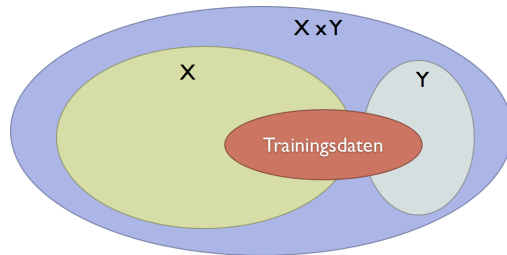
Y kann sowohl eine **qualitative**, als auch eine **quantitative** Beschreibung von \vec{x} sein.

Für den quantitativen Fall ist z.B. $Y = \mathbb{R}$ und wir versuchen für unbekanntes \vec{x} den Wert y vorherzusagen **Regression**.

Im Falle qualitativer Beschreibungen ist Y eine diskrete Menge und wir nutzen f zur **Klassifikation**.

Lernen auf Trainingsdaten

Wovon gehen wir also aus? Was ist unser Ziel?



- Wir suchen die *wahre Funktion* $f : X \rightarrow Y$ mit

$$f(\vec{x}) = y \quad \forall (\vec{x}, y) \in X \times Y$$

- Wir haben jedoch nur eine Teilmenge der Beobachtungen gegeben (Trainingsdaten)

5 von 39

Klassifikation und Regression

Auf Grundlage der Trainingsdaten suchen wir eine möglichst gute Annäherung \hat{f} an die *wahre Funktion* f .

Die Funktion \hat{f} bezeichnen wir auch als das *gelernte Modell*.

Haben wir ein Modell \hat{f} gelernt, so liefert uns dieses Modell mit

$$\hat{y} = \hat{f}(\vec{x})$$

für *neue Daten* $\vec{x} \in X$ eine Vorhersage $\hat{y} \in Y$.

6 von 39

Klassifikation und Regression

Im Falle der *Regression* lässt sich so für zuvor unbekannte $\vec{x} \in X$ der Wert

$$\hat{y} = \hat{f}(\vec{x})$$

mit $\hat{y} \in \mathbb{R}$ vorhersagen.

Dieses Modell \hat{f} lässt sich auch für die *Klassifikation* nutzen, bei der z.B. $\hat{y} \in \{-1, +1\}$ vorhergesagt werden sollen:

$$\hat{y} = \begin{cases} +1, & \text{falls } \hat{f}(\vec{x}) \geq \theta \\ -1, & \text{sonst} \end{cases}$$

Hier ist θ ein vorgegebener Schwellwert.

7 von 39

Beispiel

Gegeben seien Gewicht (X_1) und Größe (X_2) einiger Personen und ein Label $y \in \{m, w\}$:

	X_1	X_2	Y
x_1	91	190	m
x_2	60	170	w
x_3	41	160	w
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots

Die Tabelle enthält die zur Verfügung stehenden Trainingsdaten, also

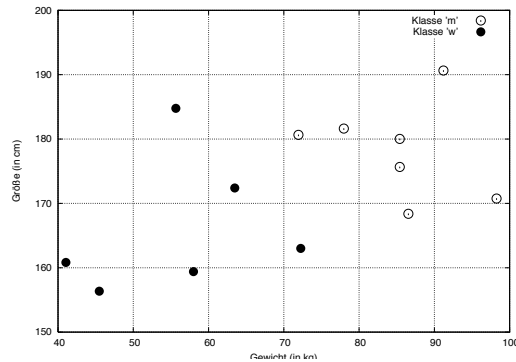
$$\mathbf{X} = \begin{pmatrix} 91 & 190 \\ 60 & 170 \\ 41 & 160 \\ \vdots & \vdots \end{pmatrix}$$

8 von 39

Beispiel

Es wird nun eine Funktion \hat{f} gesucht, die für neue Daten \vec{x} das Attribut Y (Geschlecht) voraussagt, also

$$\hat{y} = \begin{cases} m, & \text{falls } \hat{f}(x) > \theta \\ w, & \text{sonst} \end{cases}$$



Lineare Modelle

Welche Art von Funktionen sind denkbar?

Lineare Funktionen als einfachste Funktionenklasse:

$$y = f(x) = mx + b \quad \text{Gerade im } \mathbb{R}^2$$

Allerdings betrachten wir als Beispielraum den \mathbb{R}^p , d.h. wir brauchen eine verallgemeinerte Form:

$$y = f(\vec{x}) = \sum_{i=1}^p \beta_i x_i + \beta_0 \quad \text{mit } \beta_0 \in \mathbb{R}, \vec{x}, \vec{\beta} \in \mathbb{R}^p \quad (1)$$

Die Funktion f wird also durch $\vec{\beta}$ und β_0 festgelegt und sagt uns für ein gegebenes \vec{x} das entsprechende y voraus

Notation, Vereinbarungen

Bei genauerer Betrachtung von Formel (1) lässt sich $\sum_{i=1}^p \beta_i x_i$ als Matrizenmultiplikation schreiben, also

$$y = \sum_{i=1}^p \beta_i x_i + \beta_0 = \vec{x}^T \vec{\beta} + \beta_0$$

Zur einfacheren Darstellung von f , wird β_0 in den Vektor $\vec{\beta}$ codiert, indem jedes Beispiel $\vec{x} = (x_1, \dots, x_p)$ aufgefasst wird als $(p + 1)$ -dimensionaler Vektor

$$(x_1, \dots, x_p) \mapsto (1, x_1, \dots, x_p)$$

Dies ermöglicht die Darstellung von f als:

$$y = f(\vec{x}) = \sum_{i=0}^p \beta_i x_i = \vec{x}^T \vec{\beta}$$

Was haben wir nun gemacht?

Wir haben (bei der Beschränkung auf lineare Modelle) nun eine Darstellung für das, was wir *lernen* wollen:

$$y = \hat{f}(\vec{x}) = \vec{x}^T \vec{\beta}$$

Wir haben die Zielfunktion \hat{f} in Abhängigkeit von $\vec{\beta}$ geschrieben und müssen *nur noch* das passende $\vec{\beta}$ finden.

Veranschaulichung

Bevor wir uns an die Wahl des passenden $\vec{\beta}$ machen, zunächst einige Vorüberlegungen.

Betrachten wir dazu die binäre Klassifikation ($Y = \{-1, +1\}$):

- Was passiert dabei eigentlich anschaulich?
- Wie klassifiziert unser \hat{f} die Daten?
- Wie wirkt sich die Wahl von $\vec{\beta}$ aus?

13 von 39

Zur Erinnerung: Hyperebene

Sei $V = \mathbb{R}^p$ ein Vektorraum, dann ist eine Hyperebene H ein $(p - 1)$ -dimensionaler affiner Untervektorraum.

H lässt sich über einen Stützvektor \vec{a} und einen Normalenvektor $\vec{\beta}$ schreiben als

$$H = \{x \in \mathbb{R}^p \mid \vec{\beta}(\vec{x} - \vec{a}) = 0\}$$

Hesse Normalform

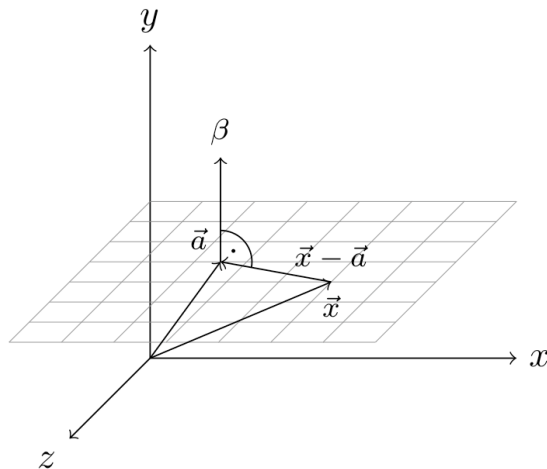
Die Ebenengleichung

$$\vec{\beta}(\vec{x} - \vec{a}) = 0$$

ist in *Hesse Normalform*, falls $\|\vec{\beta}\| = 1$.

14 von 39

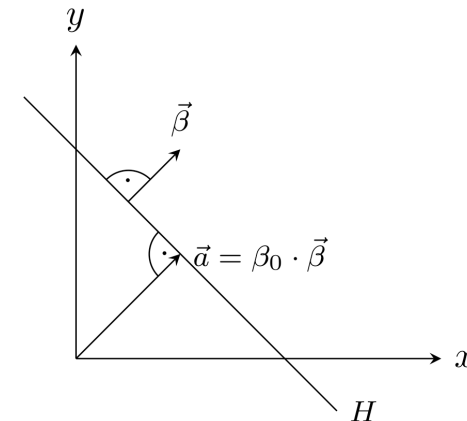
Beispiel



(Hyper-) Ebene im \mathbb{R}^3 mit Normalenvektor $\vec{\beta}$ und Stützvektor \vec{a} .

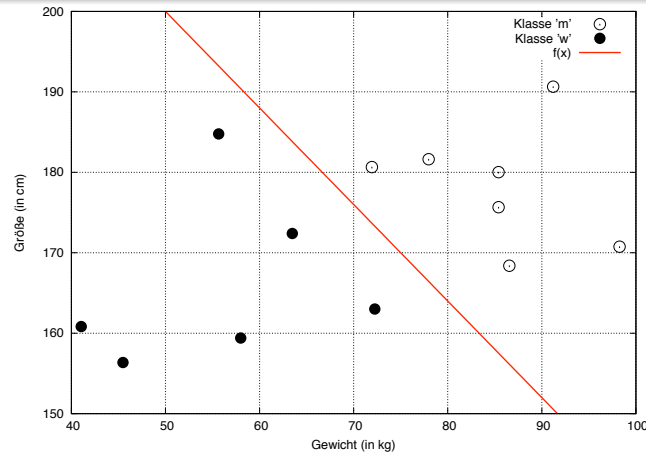
15 von 39

Beispiel - Ursprung zur Ebene



16 von 39

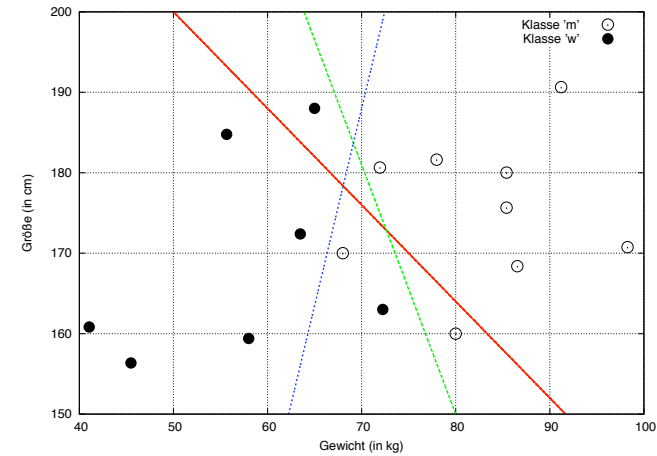
Beispiel: Ein mögliches $\vec{\beta}$



$$f(\vec{x}) = \vec{x}^T \hat{\vec{\beta}} \quad \text{mit} \quad \hat{\vec{\beta}} = \begin{pmatrix} \beta_0 \\ \beta_1 \\ \beta_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 260 \\ 1 \\ 1.2 \end{pmatrix}$$

17 von 39

Es ist nicht garantiert, dass $\vec{\beta}$ immer passt!



18 von 39

Modell-Anpassung

Unsere linearen Modelle sind durch $\vec{\beta}$ parametrisiert, das Lernen eines Modells haben wir also auf die Wahl eines $\vec{\beta}$ abgewälzt.

Das wirft eine Reihe von Fragen auf:

- Was ist ein gutes $\vec{\beta}$?
- Gibt es ein optimales $\vec{\beta}$?
- Welche Möglichkeiten haben wir, unser Modell zu beurteilen?

Eine Möglichkeit: Berechne den *Trainingsfehler*

$$Err(\vec{\beta}) = \sum_{i=1}^N |y_i - \hat{f}(\vec{x}_i)| = \sum_{i=1}^N |y_i - \vec{x}_i^T \vec{\beta}|$$

19 von 39

Modell-Anpassung

Häufig wird als Fehlerfunktion die *quadratische Fehlersumme* (RSS) verwendet:

$$\begin{aligned} RSS(\vec{\beta}) &= \sum_{i=1}^N (y_i - \vec{x}_i^T \vec{\beta})^2 \\ &= (\vec{y} - \mathbf{X}\vec{\beta})^T (\vec{y} - \mathbf{X}\vec{\beta}) \end{aligned}$$

Wir wählen jetzt $\vec{\beta}$ derart, dass der Fehler minimiert wird:

$$\min_{\vec{\beta} \in \mathbb{R}^p} RSS(\vec{\beta})$$

⇒ Konvexes Minimierungsproblem!

20 von 39

Minimierung von $RSS(\vec{\beta})$

Um $RSS(\vec{\beta})$ zu minimieren, bilden wir die partielle Ableitung nach $\vec{\beta}$:

$$\frac{\partial RSS(\vec{\beta})}{\partial \beta} = \mathbf{X}^T(\mathbf{y} - \mathbf{X}\vec{\beta})$$

Notwendige Bedingung für die Existenz eines (lokalen) Minimums von RSS ist

$$\frac{\partial RSS(\vec{\beta})}{\partial \beta} = \mathbf{X}^T(\mathbf{y} - \mathbf{X}\vec{\beta}) = 0$$

Ist $\mathbf{X}^T\mathbf{X}$ invertierbar, so erhalten wir

$$\hat{\vec{\beta}} = (\mathbf{X}^T\mathbf{X})^{-1}\mathbf{X}^T\mathbf{y}$$

21 von 39

Optimales $\hat{\vec{\beta}}$?

Mit Hilfe der Minimierung der (quadratischen) Fehlerfunktion RSS auf unseren Trainingsdaten haben wir ein (bzgl. RSS) optimales $\hat{\vec{\beta}}$ gefunden.

Damit liefert unser Modell Voraussagen \hat{y} für $\vec{x} \in X$:

$$\hat{y} = \hat{f}(\vec{x}) = \mathbf{x}^T \hat{\vec{\beta}}$$

22 von 39

Sind wir schon fertig?

- Schön wär's!
- Aber drei Gründe sprechen für weitere Arbeit:
 - ① Es ist nicht immer so einfach, z.B. dann nicht, wenn wir viele Dimensionen haben (Fluch der hohen Dimension).
 - ② Vielleicht lassen sich die Beispiele nicht linear trennen!
 - ③ Nur den Fehler zu minimieren reicht nicht aus, wir suchen noch nach weiteren Beschränkungen, die zu besseren Lösungen führen.
- Also schauen wir uns den Fehler noch einmal genauer an, stoßen auf Bias und Varianz und merken, dass wir noch keine perfekte Lösung haben.

23 von 39

Fehler

- Bisher haben wir mit RSS die Fehler einfach summiert.
- Wir wollen aber einbeziehen, wie wahrscheinlich der Fehler ist – vielleicht ist er ja ganz unwahrscheinlich!
- Wann können wir denn einen Fehler erwarten?

24 von 39

Zur Erinnerung: Erwartungswert

Erwartungswert

Sei X eine **diskrete Zufallsvariable**, mit Werten x_1, \dots, x_n und p_i die Wahrscheinlichkeit für x_i . Der Erwartungswert von X ist

$$E(X) = \sum_i x_i p_i = \sum_i x_i P(X = x_i)$$

Ist X eine **stetige Zufallsvariable** und f die zugehörige Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion, so ist der Erwartungswert von X

$$E(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x f(x) dx$$

25 von 39

Erwartungswert (Eigenschaften)

Eigenschaften

Seien X, Y und X_1, \dots, X_n Zufallsvariablen, dann gilt:

- Der Erwartungswert ist additiv, d.h. es gilt

$$E\left(\sum_{i=1}^n X_i\right) = \sum_{i=1}^n E(X_i) \quad (2)$$

- Ist $Y = kX + d$, so gilt für den Erwartungswert

$$E(Y) = E(kX + d) = kE(X) + d$$

- Sind die Zufallsvariablen X_i **stochastisch unabhängig**, gilt

$$E\left(\prod_{i=1}^n X_i\right) = \prod_{i=1}^n E(X_i)$$

26 von 39

Varianz und Standardabweichung

Über den Erwartungswert einer Zufallsvariablen X sind mehrere Eigenschaften von X definiert, die helfen, X zu charakterisieren:

Varianz

Sei X eine Zufallsvariable mit $\mu = E(X)$. Die **Varianz** $Var(X)$ ist definiert als

$$Var(X) := E((X - \mu)^2).$$

Standardabweichung

Die **Standardabweichung** σ einer Zufallsvariable X ist definiert als

$$\sigma := \sqrt{Var(X)}$$

Die Varianz wird häufig auch mit σ^2 bezeichnet.

27 von 39

Varianz und Standardabweichung

Verschiebungssatz

Sei X eine Zufallsvariable, für die Varianz gilt

$$Var(X) = E(X - E(X))^2 = E(X^2) - (E(X))^2 \quad (3)$$

Eine weitere Charakteristik, die häufig zur Beschreibung von erwarteten Fehlern verwendet wird, ist die Verzerrung:

Verzerrung (Bias)

Sei X eine Zufallsvariable, dann ist die Verzerrung definiert als der erwartete Schätzfehler für X

$$Bias(\hat{x}) = E(X - \hat{x}) \quad (4)$$

28 von 39

Erwartungswert des Fehlers einer Regression

Erwarteter quadratischer Fehler: Gelernte Funktion $\hat{f} : X \rightarrow Y$, der Erwartungswert ihres Fehlers ist:

$$EPE(f) = E(Y - \hat{f}(X))^2 \quad (5)$$

Optimierungsproblem: Wähle \hat{f} so, dass der erwartete Fehler minimiert wird!

$$\hat{f}(x) = \operatorname{argmin}_c E_{Y|X}((Y - c)^2 | X = x)$$

Lösung (Regressionsfunktion): $f(x) = E(Y|X = x)$

29 von 39

Bias und Varianz

Zwei Aspekte machen den erwarteten Fehler aus, die Verzerrung (Bias) und die Varianz. Wir wollen den Fehler an einem Testpunkt $x_0 = 0$ angeben und mitteln über allen Trainingsmengen \mathcal{T} .

$$\begin{aligned} MSE(\vec{x}_0) &= E_{\mathcal{T}}[y_0 - \hat{y}_0]^2 \\ &= E_{\mathcal{T}}[\hat{y}_0 - E_{\mathcal{T}}(\hat{y}_0)]^2 + [E_{\mathcal{T}}(\hat{y}_0) - y_0]^2 \\ &= E_{\mathcal{T}}[y_0^2] - E_{\mathcal{T}}[2y_0\hat{y}_0] + E_{\mathcal{T}}[\hat{y}_0^2] \\ &= \operatorname{Var}_{\mathcal{T}}(\hat{y}_0) + \operatorname{Bias}^2(\hat{y}_0) \end{aligned}$$

Wie das?

30 von 39

Herleitung der Varianz in MSE

Nach dem Verschiebungssatz (3) gilt

$$\begin{aligned} \operatorname{Var}_{\mathcal{T}}(\hat{y}_0) &= E_{\mathcal{T}}[\hat{y}_0^2] - (E_{\mathcal{T}}[\hat{y}_0])^2 \\ \Leftrightarrow E_{\mathcal{T}}[\hat{y}_0^2] &= \operatorname{Var}_{\mathcal{T}}(\hat{y}_0) + (E_{\mathcal{T}}[\hat{y}_0])^2 \end{aligned} \quad (6)$$

Damit folgt

$$\begin{aligned} MSE(\vec{x}_0) &= E_{\mathcal{T}}[y_0 - \hat{y}_0]^2 = E_{\mathcal{T}}[y_0^2 - 2y_0\hat{y}_0 + \hat{y}_0^2] \\ &\stackrel{(2)}{=} E_{\mathcal{T}}[y_0^2] - E_{\mathcal{T}}[2y_0\hat{y}_0] + E_{\mathcal{T}}[\hat{y}_0^2] \\ &\stackrel{(6)}{=} E_{\mathcal{T}}[y_0^2] - E_{\mathcal{T}}[2y_0\hat{y}_0] + \operatorname{Var}_{\mathcal{T}}(\hat{y}_0) + (E_{\mathcal{T}}[\hat{y}_0])^2 \\ &= E_{\mathcal{T}}[y_0^2 - 2y_0\hat{y}_0 + \hat{y}_0^2] + \operatorname{Var}_{\mathcal{T}}(\hat{y}_0) \\ &= E_{\mathcal{T}}[y_0 - \hat{y}_0]^2 + \operatorname{Var}_{\mathcal{T}}(\hat{y}_0) \\ &\stackrel{(4)}{=} \operatorname{Bias}^2(\hat{y}_0) + \operatorname{Var}_{\mathcal{T}}(\hat{y}_0) \end{aligned}$$

31 von 39

Herleitung des Bias in MSE

Somit gilt

$$MSE(\vec{x}_0) = \operatorname{Var}_{\mathcal{T}}(\hat{y}_0) + \operatorname{Bias}^2(\hat{y}_0)$$

Die Dekomposition des MSE in Bias und Varianz abstrahiert so, dass wir besser über Modelle nachdenken können.

Frage: Wie wirken sich Bias und Varianz nun auf unsere linearen Modelle aus?

32 von 39

Erwartungswert des Fehlers bei linearen Modellen

Unter der **Annahme**, dass unsere Beispiele Messfehler enthalten, aber X und Y wirklich linear voneinander abhängen (**Bias=0**), passen wir das Modell $Y = X^T \beta + \epsilon$ durch Minimieren des quadratischen Fehlers an.
Der erwartete Fehler der \hat{y} -Vorhersage für ein beliebiges \vec{x}_0 ist:

$$\begin{aligned} EPE(\vec{x}_0) &= E_{y_0|\vec{x}_0} E_{\mathcal{T}}(y_0 - \hat{y}_0)^2 \\ &= Var(y_0|\vec{x}_0) + E_{\mathcal{T}}(\hat{y}_0 - E_{\mathcal{T}}(\hat{y}_0))^2 + (E_{\mathcal{T}}(\hat{y}_0) - E_{\mathcal{T}}(y_0))^2 \\ &= Var(y_0|\vec{x}_0) + Var_{\mathcal{T}}(\hat{y}_0) + Bias^2(\hat{y}_0) \\ &= \sigma^2 + E_{\mathcal{T}}(\vec{x}_0^T (\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1} \vec{x}_0 \sigma^2) + 0^2 \end{aligned}$$

Die zusätzliche Varianz kommt durch das Rauschen.

33 von 39

Zusammenhang zwischen Anzahl der Beispiele, der Attribute und erwartetem Fehler

Beziehen wir den Erwartungswert von \vec{x} ein, erhalten wir

$$E_{\vec{x}} EPE(\vec{x}) = \sigma^2(p/N) + \sigma^2$$

Bei kleinem σ^2 und großem N klappt alles auch bei großem p , **wenn** das lineare Modell perfekt passt, d.h. die Beispiele sind linear trennbar.

34 von 39

Fluch der hohen Dimension bei linearen Modellen

- Leider mussten wir annehmen, dass das Modell genau passt, um den erwarteten Fehler klein zu halten.
- Wir wissen aber nicht, welche Art von Funktion gut zu unseren Daten passt! **Modellselektion** ist schwierig!
- Das Modell muss immer komplizierter werden, je mehr Dimensionen es gibt.
- Bei linearen Modellen entspricht die Komplexität des Modells direkt p , denn β hat so viele Komponenten wie p bzw. $p + 1$.

35 von 39

Bias und Varianz bei linearen Modellen

Das lineare Modell wird an die Daten angepasst durch

$$\hat{f}_p(\vec{x}) = \hat{\beta}^T \vec{x}$$

Der Fehler ist dann für ein beliebiges \vec{x} :

$$Err(\vec{x}) = E[(Y - \hat{f}_p(\vec{x}))^2 | X = \vec{x}] \quad (7)$$

$$= \sigma_{\epsilon}^2 + Var(\hat{f}_p(\vec{x})) + [f(\vec{x}) - E\hat{f}_p(\vec{x})]^2 \quad (8)$$

Im Mittel über allen \vec{x}_i ist $Var(\hat{f}_p) = (p/N)\sigma^2$. **Modellkomplexität** und **Varianz** hängen bei linearen Modellen direkt zusammen.
Der Trainingsfehler linearer Modelle ist:

$$\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N Err(x_i) = \sigma_{\epsilon}^2 + \frac{p}{N} \sigma_{\epsilon}^2 \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N [f(\vec{x}_i) - E\hat{f}(\vec{x}_i)]^2 \quad (9)$$

36 von 39

Lineare Modelle

Die grünen und roten Datenpunkte werden durch eine Ebene getrennt.

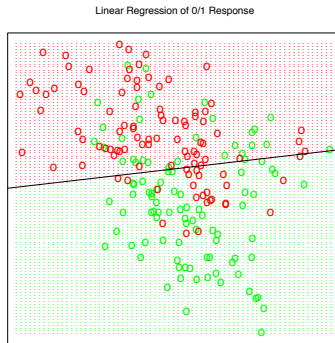


Figure 2.1: A classification example in two dimensions. The classes are coded as a binary variable—GREEN = 0, RED = 1—and then fit by linear regression. The line is the decision boundary defined by $x^T \hat{\beta} = 0.5$.

37 von 39

Was wissen Sie jetzt?

- Sie haben theoretisch lineare Modelle für Klassifikation und Regression kennengelernt.
- Sie kennen das **Optimierungsproblem** der kleinsten Quadrate RSS für lineare Modelle (Gleichung 9).
- Sie kennen den erwarteten Fehler EPE bei linearen Modellen.
- Sie kennen den **Fluch der hohen Dimension** bei linearen Modellen: Komplexität und Varianz hängen an der Dimension! Der Bias kann sehr hoch sein, wenn die Beispiele tatsächlich nicht linear separierbar sind.

38 von 39

Bis zum nächsten Mal...

- Gehen Sie alle Folien noch einmal in Ruhe durch.
- Vertiefen Sie sich noch einmal in die Ebenengleichung! Die lineare Algebra wird immer wieder vorkommen. Sie können auch die partiellen Ableitungen für RSS mit der Normalengleichung vornehmen.
- Rechnen Sie mal ein Beispiel durch!
- Diskutieren Sie, warum Bias und Varianz so wichtig sind!
- Probieren Sie lineare Regression in RapidMiner aus!

39 von 39